

Offre Animations Environnement et Développement Durable - CPIE Littoral Basque

Animation	Thèmes principaux	Thèmes secondaires	Durée	Lieux d'animation	Communes	Déroulement	Niveau	En basque
1. « Sous les galets, la vie »	Biodiversité de la flore et de la faune de l'estran rocheux à marée basse. Sciences participatives (BIOLIT)	Phénomène des marées. Adaptations développées par les espèces pour survivre à marée basse.	½ journée	Plage des Jumeaux Crique d'Haizabia Plage des Flots Bleus Plage de Cénitz	Hendaye Urrugne St-Jean-de-Luz Guéthary	Déambuler sur les rochers à marée basse pour observer la vie animale et végétale réfugiée dans les flaques d'eau ou sous les pierres.	Maternelle Primaire Collège Lycée Post Bac	OUI
2. « Les laisses de mer, c'est quoi ? »	Écosystème des laisses de mer : composition biologique et rôle écologique. Créations plastiques in situ avec les laisses de mer (Land Art). Sciences participatives (ALAMER)	Nettoyage de plage et tri des déchets ramassés. Durée de vie moyenne des déchets jetés dans la nature. Recyclage des déchets.	½ journée	Estuaire de Txingudi Crique d'Haizabia (Corniche) Plages	Hendaye Urrugne Hendaye, Socoa, St-Jean-de-Luz, Guéthary, Bidart	Sur la plage, observer les laisses de mer, distinguer ce qui est naturel de ce qui ne l'est pas. Discuter de l'origine des différents éléments, et de leur utilité. Puis au choix, <u>option 1</u> : activité autour du Land Art. <u>Ou option 2</u> : apprendre à reconnaître les principales espèces d'algues échouées.	Maternelle Primaire Collège Lycée Post Bac	OUI
3. « Quel paysage ? »	Lecture de paysage : observer et identifier les éléments naturels et non naturels, représenter le paysage. Vocabulaire spécifique au littoral.	Influence des activités humaines sur le paysage. Evolution du paysage.	½ journée	Domaine d'Abbadia Corniche Basque Belvédère du Jaizkibel	Hendaye Urrugne Hondarribia (Espagne)	Depuis une vue panoramique, apprendre à observer un paysage et représenter ses différents éléments en utilisant une superposition de calques.	A partir du cycle 2 Collège Lycée Post Bac	OUI
4. « Pierres qui parlent »	Formation des roches sédimentaires et des falaises d'Abbadia. Action de l'érosion. Risques naturels littoraux.	Formation / orogénèse des Pyrénées. Propriétés des roches sédimentaires. Crise Crétacé Tertiaire (KT).	½ journée	Domaine d'Abbadia Corniche Basque Cénitz Erretegia	Hendaye Urrugne Guéthary Bidart	Promenade avec des ateliers interactifs permettant d'observer les falaises. Sur la plage, rechercher les différents types de roches présentes.	A partir du cycle 3 Collège Lycée Post Bac	OUI
5. « La pêche côtière locale »	Principales espèces marines pêchées sur la côte basque. Techniques de pêches : types de bateaux, engins, appâts...	Zones de pêche. Histoire de la pêche sur la côte basque. Rôle économique et social.	½ journée	Domaine d'Abbadia Ports de pêche Dans l'établissement scolaire	Hendaye St-Jean-de-Luz, Hondarribia	A partir d'activités ludiques et d'énigmes, découvrir la pêche en mer sur la côte basque et son histoire. En option : visite d'un port de pêche.	A partir du cycle 2 Collège Lycée Post Bac	OUI
6. « La baleine des Basques »	La baleine en tant que ressource naturelle (utilisations historiques et actuelles). La chasse à la baleine sur la côte basque.	Différentes espèces de cétacés présents sur la côte basque. Leur biologie et écologie : alimentation, cycle de vie, migrations.	½ journée	Domaine d'Abbadia ou Dans l'établissement scolaire	Hendaye	A partir d'activités ludiques (jeu de rôle), découvrir le patrimoine maritime local au travers d'une de ses espèces emblématiques : la baleine.	A partir du cycle 2 Collège Lycée Post Bac	OUI

Animation	Thèmes principaux	Thèmes secondaires	Durée	Lieux d'animation	Communes	Déroulement	Niveau	En basque
7. ELKANO et la première circumnavigation	Patrimoine maritime. Les grandes explorations. Contexte historique, du local au global.	Géographie. Cartographie. Construction navale. Outils de navigation.	1 ou 2 séances	Lieu où se trouve l'exposition ou Dans l'établissement scolaire		Visite guidée de l'exposition sur ce premier tour du monde : contexte historique, personnage d'Elkano, navires, escales, péripéties. Activités interactives (les épices, la mappemonde). <u>Cycle de 2-3 animations :</u> 1 : visite guidée de l'exposition, film d'animation et activités interactives. 2 : construction navale au Pays Basque au XVème siècle et vie quotidienne à bord d'une nef (tâches, métiers, quarts, cargaison, alimentation en mer). 3 (en autonomie) : Rédiger une lettre dans la peau d'Elkano pour témoigner du voyage.	À partir de cycle 3 Collège Lycée Post Bac	OUI
8. « Les sens en éveil »	Utiliser nos 5 sens pour découvrir la nature : voir, écouter, toucher, sentir, goûter.	Apprendre par le jeu. Land Art.	½ journée	Domaine d'Abbadia. Forêt du Pignada Bois Guilhou	Hendaye Anglet Boucau	Promenade sur site avec des activités sensorielles, ludiques et/ou créatives pour découvrir la nature.	Maternelle Primaire	OUI
9. « De feuilles d'arbres à feuilles de dessin »	Identifier les arbres grâce à leurs feuilles, bourgeons, écorce. Comprendre comment l'arbre vit.	Empreintes de feuilles ou d'écorces. Land Art.	½ journée	Domaine d'Abbadia. Forêt du Pignada Bois Guilhou	Hendaye Anglet Boucau	Promenade sur site avec des activités ludiques et créatives pour découvrir les arbres.	A partir de GS jusqu'au collège	OUI
10. « Pommes d'hier, Patrimoine de demain »	Découvrir le verger conservatoire du Domaine d'Abbadia et les variétés anciennes et locales de pommes.	Connaître le cycle de vie du pommier. Transformer la matière première en produit fini : de la pomme au jus de fruit ou au sagarno.	½ journée	Domaine d'Abbadia	Hendaye	Visiter le verger au fil des saisons. A l'automne, cueillette des pommes et atelier de transformation des pommes en jus, avec dégustation.	Maternelle Primaire Collège Lycée Post Bac	OUI
11. « P'tites bêtes qui nagent, rampent ou volent »	Découvrir et reconnaître la microfaune du ruisseau ou des landes littorales, prairies et bois.	Morphologies, caractéristiques biologiques et écologie. Insectes sociaux.	½ journée	Domaine d'Abbadia Corniche Basque Forêt du Pignada Bois Guilhou	Hendaye Urrugne Anglet Boucau	Rechercher la microfaune à l'aide d'outils adaptés (quadras, filets, nappe montée, boîtes loupes). Comprendre le fonctionnement de la ruche au travers d'un jeu de rôle.	Maternelle Primaire Collège Lycée Post Bac	OUI

Animation	Thèmes principaux	Thèmes secondaires	Durée	Lieux d'animation	Communes	Déroulement	Niveau	En basque
12. « Déroule ta pelote »	Découvrir les rapaces nocturnes et diurnes, leurs habitats, régime alimentaire, biologie et comportement.	Micromammifères : espèces et anatomie	½ journée	Domaine d'Abbadia ou Dans l'établissement scolaire	Hendaye Commune où se trouve l'établissement scolaire	1 : présentation (diaporama) des rapaces du territoire. 2 : « C'est pas sorcier » sur les rapaces. 3 : atelier de dissection de pelotes de réjection, interprétations, explications et discussions.	Primaire Collège Lycée	OUI
13. « Dans la peau d'un explorateur »	Jeu de piste encadré avec différentes activités permettant de découvrir flore, faune, géologie...	... paysages et activités humaines. Notion de site naturel protégé.	½ journée	Au départ d'Asporotstipi sur un parcours prédéfini des sentiers du domaine d'Abbadia	Hendaye	Rechercher par équipe des informations cachées dans la maison de la Corniche et sur le sentier littoral ; renseigner son carnet de découvertes.	A partir du cycle 2 Collège	OUI
14. « Au cœur de la lande »	Découvrir un habitat naturel spécifique, la lande littorale : sa flore caractéristique, les adaptations aux contraintes du milieu, les facteurs qui les menacent.	Critères d'identification des principales espèces végétales. Utilisations d'hier à aujourd'hui.	½ journée	Domaine d'Abbadia Corniche Basque Erretegia	Hendaye Urrugne Bidart	Promenade sur le sentier littoral avec des activités interactives et ludiques : bérêt naturaliste pour reconnaître la flore, jeu de l'oie revisité pour comprendre les adaptations, les utilisations et les menaces.	A partir du cycle 3 Collège Lycée Post Bac	OUI
15. « A l'écoute des chants d'oiseaux »	Pourquoi les oiseaux chantent-ils ? Signification du chant des oiseaux (territoire, reproduction...) et des cris (contact, alarme). Identification des chants des espèces les plus communes.	Les habitats naturels. Les oiseaux migrants par le son. La migration nocturne par le son.	½ journée	Sur n'importe quel site naturel. Ou A proximité de l'établissement scolaire.		1 : Écoute active des chants. 2 : Retour sur ce que l'on vient d'entendre. 3 : Pourquoi les oiseaux chantent-ils ? Explications et discussions.	Primaire à partir de CM1 jusqu'à Licence pro	NON
16. « Voyageurs du ciel »	Comprendre le phénomène complexe de la migration des oiseaux.	Les autres exemples de migration (mammifères, amphibiens ...).	Plusieurs séances	Domaine d'Abbadia ou Dans l'établissement scolaire		<u>Thèmes traités pendant les séances :</u> Pourquoi migrer ? Jusqu'à où migrer ? Le cycle annuel des oiseaux migrants. Faire le plein (haltes pour s'alimenter, se reposer...) Voies de migration. En vol comment ça se passe ? Trouver le bon chemin. Migrants et changement climatique. + 1 ou 2 sorties de terrain.	Primaire à partir de CM1 jusqu'à Licence pro	NON

Animation	Thèmes principaux	Thèmes secondaires	Durée	Lieux d'animation	Communes	Déroulement	Niveau	En basque
17. « Découverte du Domaine d'Abbadia ou de la Corniche Basque ou de l'estuaire de Txingudi »	Découvrir les milieux naturels, la flore, la faune et les paysages d'un site naturel protégé (au choix).	Activités humaines. Fragilité et menaces. Gestion conservatoire d'un espace naturel.	½ journée	Domaine d'Abbadia Corniche Basque Dunes de Sokoburu Plaiaundi et Jaitzubia	Hendaye Urrugne Hendaye Irun (Espagne)	Promenade avec des arrêts pour observer la faune, la flore et leurs adaptations, comprendre les menaces qui les fragilisent et voir des exemples de mesures de protection.	Collège Lycée Post Bac	OUI
18. Lichens Go !	Biologie et écologie des lichens. Bio-indicateurs (lichens sensibles à la pollution atmosphérique). Sciences participatives.	Observer son environnement proche. Sensibiliser à l'observation de la nature. Connaissance globale et partagée de l'environnement urbain.	½ journée	Domaine d'Abbadia Ou A proximité de l'établissement scolaire	Hendaye Commune où se trouve l'établissement scolaire	Sortie sur le terrain pour reconnaître certains lichens en utilisant une clé d'identification. Compléter une fiche de relevé.	Collège Lycée Post Bac	NON
19. « Un petit coup de main pour la nature ! »	Les plantes invasives : Qui sont-elles ? D'où viennent-elles ? Quelles conséquences sur la nature ? Une solution : proposer un chantier participatif.	Sensibiliser à la problématique environnementale concernée. Comprendre les bienfaits de cette action écocitoyenne.	½ journée	Domaine d'Abbadia Dunes de Sokoburu Corniche Basque	Hendaye Hendaye Urrugne	Aider les gardes du littoral et les animateurs du CPIE en participant à un chantier d'arrachage des plantes invasives sur un Espace Naturel Sensible.	A partir du cycle 3 Collège Lycée Post Bac	OUI
20. « Accueille la biodiversité à l'école ! »	Construire et installer différents abris pour accueillir la biodiversité dans l'enceinte de l'établissement scolaire.	Oiseaux, insectes, chauves-souris = faune ciblée.	Plusieurs séances	Dans l'établissement scolaire	Commune où se trouve l'établissement scolaire	1 : Construire un de ces dispositifs au choix : nichoirs ou mangeoires à oiseaux, nichoirs à insectes et/ou chiroptères. 2 : Décorer les dispositifs. 3 : Installer les dispositifs à l'école + jeu sur le cycle de vie de l'animal (pour comprendre à quelle période il va fréquenter l'abri).	Maternelle Primaire Collège Lycée Post Bac	OUI
21. MOnd'Défi pour Demain, c'est maintenant !	Sensibiliser aux Objectifs du Développement Durable Explorer les connexions local-global. Encourager la coopération. Développer la créativité.	Développer le sens critique des élèves par le débat. Impulser une dynamique de projet au sein de la classe ou de l'établissement.	2 séances de 2h	En classe et dans différents lieux de l'établissement scolaire (CDI, cantine, infirmerie, scolarité, cour de récréation etc...)	Commune où se trouve l'établissement scolaire	1ère séance : jeu d'énigmes type « Escape Game » pour découvrir les 17 ODD, leurs notions et leurs enjeux. 2ème séance : jeu de rôle pour découvrir des initiatives innovantes, faire des choix, argumenter, définir ensemble des actions pour un monde meilleur.	Collège Lycée	Peut être animé en basque mais les supports sont en français.

Animation	Thèmes principaux	Thèmes secondaires	Durée	Lieux d'animation	Communes	Déroulement	Niveau	En basque
22. « Le risque en jeu ! »	Risques littoraux (érosion, submersion-inondation ...). Ouvrages de protection. Rôles et responsabilités : élus, usagers, scientifiques, promoteurs... Comment trouver des consensus dans l'intérêt de tous ?	Questions liées à l'adaptation au changement climatique sur notre littoral. Participation citoyenne.	1h30 à 2h00	Domaine d'Abbadia Ou Dans l'établissement scolaire	Hendaye Commune où se trouve l'établissement scolaire	Il s'agit d'un jeu de société consacré aux risques littoraux. Chaque joueur va adosser le rôle d'un habitant, usager, scientifique, journaliste ou maire d'une commune littorale. L'objectif est d'apprendre à gérer ensemble l'avenir de son territoire face aux risques littoraux et au changement climatique.	A partir du cycle 3 Collège Lycée Post Bac	OUI
23. « Côte rocheuse : l'érosion à la trace »	Démarche participative du suivi de l'érosion littorale (projet Arriskua) : Géologie des falaises et son rôle. Notions de risques (aléas / enjeux). Perception du risque (aspect psychosocial des enjeux). Responsabilité de chacun (culture du risque). Les acteurs et les protections.	Cartographie (à partir des photos aériennes). Analyse des risques, science et méthodes. Rôle de l'Etat, des collectivités, responsabilité du public. Changements climatiques.	½ journée	Domaine Abbadia Ou ENS d'Archiloa	Hendaye Saint-Jean-de-Luz	Participer sur le terrain au suivi de l'érosion littorale et comprendre le rôle de la géologie locale : supports pédagogiques sous forme de fiches, travail en petits groupes (interprétation de photos aériennes pour comparer le recul du trait de côte), présentation des postes d'observation et de l'application de suivi (Visiolittoral), discussions sur les enjeux et les responsabilités de chacun.	Collège Lycée Post Bac	Peut être animé en basque mais les supports sont en français.
24. « Le risque en estuaire »	Estuaire, barthes, arrière-plage, zones exposées au risque d'inondation aggravé par le risque de submersion marine. Notions de risques (aléas / enjeux). Perception du risque (aspect psychosocial des enjeux). Responsabilité de chacun (culture du risque). Les acteurs et les protections.	Fonctionnement écologique de l'estuaire. Milieux naturels riches et dynamiques. Zones d'hivernage ou haltes migratoires (oiseaux migrants). Occupation humaine / urbanisation / transports.	½ journée	Estuaire de Txingudi (Bidassoa) Barthes (Nivelle et Adour côté 64)	Hendaye St-Jean-de-Luz, Ciboure, Ascain Lahonce	Sortie commentée et interprétation via une lecture du paysage passé et actuel (fiche pédagogique). Discussions sur les changements historiques et les projets d'aménagements. Enjeux face aux risques. Positionnement / stratégie locale d'adaptation aux risques littoraux.	Collège Lycée Post Bac	Peut être animé en basque mais les supports sont en français.

TARIF ANIMATION ½ Journée :

Effectif de la classe < 25 élèves = forfait de 195 € / animateur (390 € / jour)

Effectif de la classe = 25 à 30 élèves = 7,80 € / élève (15,60 € / élève / jour)

Au-delà de 30 élèves, la classe sera partagée en 2 demi-groupes pris en charge chacun par un animateur, avec application du tarif forfaitaire.

- Certaines animations (lecture de paysage, géologie, jeu de piste) nécessitent des frais pédagogiques supplémentaires de 2 € / élève (impressions de livrets, prêt de matériel de terrain).

- Dans le cas où du matériel de terrain est prêté aux élèves, tout matériel perdu ou rendu endommagé sera facturé.

- Le **dispositif pédagogique « MOnd'Défi pour Demain, c'est maintenant ! »** est gratuit pour les collèges et lycées de Nouvelle-Aquitaine. Pour en savoir plus sur l'outil ou le dispositif, rendez-vous sur le site internet **www.mondefipourdemain.org**